

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Come comportarsi in caso di pericolo.

Età: 3-4-5 anni per età eterogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini, suddivisi nelle sezioni di appartenenza per età eterogenea.

Personale che attua il progetto

Tutte le insegnanti, le ausiliarie, la coordinatrice, la segretaria, il personale religioso.

Motivazione

Nel contesto sociale in cui ci troviamo, l'educazione alla sicurezza è un diritto primario che deve essere garantito nella scuola, nella propria famiglia e nell'ambiente che ci circonda. Proprio per questo già dalla scuola dell'infanzia questo aspetto diviene fondamentale all'interno della programmazione educativa: si tratta infatti di un momento prioritario del processo formativo, di ogni singola disciplina, di ogni momento di vita quotidiana che comprende tutti gli aspetti della vita di un bambino.

Il progetto si propone di avviare precocemente un'azione di prevenzione centrata sull'assunzione da parte del bambino di corretti comportamenti personali e sociali per scoprire l'ambiente in cui vive. La sicurezza non sarà vissuta come un elenco di divieti ma come un progressivo sviluppo di azioni positive volte ad aprirsi al mondo.

Abituare i bambini già da piccoli, attraverso il gioco, a tenere poche ma essenziali norme comportamentali in caso di pericolo, è fondamentale per le condotte future in caso di emergenze.

Finalità

Le finalità di questo progetto mirano a sottolineare l'importanza ed il valore complessivo della persona, in una dimensione più attiva e progettuale, che richiede al bambino di essere consapevole dei propri comportamenti e protagonista delle proprie scelte. Il progetto ha lo scopo di:

- Attivare strategie educative e didattiche mirate a prevenire, comprendere ed affrontare i rischi;
- Assicurare il benessere della persona per renderla "custode" della propria salute;
- Stimolare il senso di collaborazione e solidarietà;
- Sviluppare la capacità di acquisizione di regole e comportamenti nella prevenzione del rischio.

Obiettivi

- Conoscere tutti i locali della Scuola;
- Conoscere gli elementi di rischio presenti nell'ambiente Scuola;
- Conoscere la segnaletica della sicurezza (uscita d'emergenza, estintori, idranti, ...);
- Conoscere i comportamenti da adottare in situazioni di emergenza;
- Acquisire conoscenze specifiche relative all'evacuazione;
- Effettuare con serenità prove di evacuazione;
- Sapersi muovere in situazioni di pericolo;
- Controllare le proprie emozioni e saper reagire in condizione di stress emotivo.

Attività ed esperienze

Le insegnanti, nell'intento di far raggiungere a tutti i bambini gli obiettivi sopracitati, promuoveranno le seguenti attività:

- Conversazione sull'importanza della sicurezza;
- Conversazione sul comportamento da tenere in caso di emergenza;
- Visione di cartoni animati sul tema della sicurezza;
- Simulazione di situazioni di emergenza.

Metodologia

La strategia individuata dalla nostra scuola sarà quella di privilegiare, in tutte le occasioni possibili, il lavoro di gruppo e la valorizzazione dei fatti collaborativi. Si cercherà di dare importanza a comportamenti semplici e quotidiani quali, ad esempio, mettersi in fila o darsi la mano.

Come previsto dal Decreto Legislativo 81/08, la nostra scuola ad inizio di ogni anno scolastico organizza un incontro a cui partecipa tutto il personale scolastico in cui viene rivisto il Piano di Emergenza e di Evacuazione con l'assegnazione delle mansioni e degli incarichi.

Il Piano di Emergenza e di Evacuazione prevede:

- Esplorazione della realtà;
- Assegnazione degli incarichi per le prove di evacuazione;
- Spiegazione dettagliata di tutte le procedure da attuare durante l'evacuazione;
- Verbalizzazione delle esperienze.

Tempi

Il progetto sicurezza si svolge nel corso dell'intero anno scolastico, con 2 simulazioni emergenza e prova di evacuazione in caso di rischio incendio e 1 simulazione emergenza e prova di evacuazione in caso di rischio sismico.

Spazi

Alcune delle attività proposte dal piano di emergenza prevedono l'utilizzo degli spazi interni della scuola, oltre gli spazi esterni, come scale di sicurezza e giardino all'interno della struttura.

Strumenti di verifica

Le verifiche si effettueranno in itinere. Le prove di evacuazione saranno l'occasione per dimostrare gli obiettivi acquisiti dai bambini.

Valutazione

Il progetto conseguirà esito positivo qualora i bambini manifesteranno sia interesse che conseguimento dei diversi obiettivi proposti nel rispetto delle loro fasce d'età.